

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 30.08.2021

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 118 ОД от 31.08.2021
Директор МОУ СШ № 117
_____ И.А.Клачкова

ПРИНЯТА

на заседании МО учителей
предметов ЕГЦ
протокол № 1 от 27.08.2021
Руководитель МО
_____ Н.Н. Коржова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Ю. Бурлакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору учащихся «Общие вопросы генетики»

(базовый уровень - 34 часа)

для учащихся 11 «А» класса

на 2021 - 2022 учебный год

**Составитель: Кожемякина Ирина Ивановна,
учитель биологии**

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы курса по выбору учащихся " Общие вопросы генетики" разработанной Кожемякиной Ириной Ивановной, учителем географии и биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ №117, рассчитана на 34 часа и ориентирована на учащихся 10(11) класса.

Генетика человека — комплексная дисциплина, исследующая общие законы взаимоотношения биосферы (ее подразделений) и человека (ее структурных уровней человечества, его групп и индивидуумов), влияние природной и социальной среды на человека и группы людей, условия жизни и быта людей. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему.

Актуальность программы. Конституция РФ закрепляет право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью экологическим правонарушением. Одновременно с признанием прав человека Конституция возлагает на каждого субъекта обязанность сохранять окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам так как все изменения среды отражаются на генетическом здоровье человека.

А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо со школьного возраста.

Целью данной программы является формирование экологических знаний и основ экологической культуры у школьников, на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество — природа».

Задачи программы:

- формирование системных знаний по экологии и проблемам охраны окружающей среды и генетического здоровья человека;
- формирование опыта анализа экологических проблем и предлагает пути их решений;
- развитие умения реферировать научную литературу;
- формирование умения наблюдать, навыков учебной исследовательской деятельности.

Курс включает теоретическую и практическую часть, что гарантирует формирование у обучающихся умений применять полученные в ходе изучения курса теоретические знания. В нём нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической

и экологической науками, решение которых направленно на экологическое воспитание молодёжи, сохранения окружающей среды и здоровья человека.

По окончании изучения данного элективного курса учащиеся **научатся определять:**

- термины и понятия курса;
- факторы окружающей среды и исследующей их науки;
- свойства популяции;
- классификацию генетических заболеваний;
- основные свойства химических веществ;
- причины возникновения генетических заболеваний;
- предпосылки, сущность и основные проявления экологической проблемы;
- учение о ноосфере и биосфере В.И. Вернадского.;

Получат возможность научиться:

- применять знания для оценки деятельности человека в природе и оценки качества своего здоровья;
- составлению и генетических экологических прогнозов и проектов ;

Соблюдать правила :

- бережного отношения к своему здоровью;
- соблюдать нормы и правила поведения в природе.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе Теория/практика		План	Факт
1	Генетика на службе человека.	1	1			
2	Качество воды в городах России.	2	2			
3	Чистота наземно-воздушной среды в городах и ее влияние на генетическое здоровье человека	3	1	2		
4	Способы загрязнения почвенной среды.	3	2	1		
5	Химическое загрязнение окружающей среды.	2	1	1		
6	Пути воздействия среды на организм человека.	2	1	1		
7	Наследственные болезни человека. Общие закономерности действия экологических факторов.	1	1			

8	Этические аспекты применения генных технологий.	2	1	1		
9	Мутагены, их влияние на природу и человека.	2	1	1		
10	Человек как уникальный вид живой природы.	2	1	1		
11	Человеческие популяции и их изменения во времени.	1	1			
12	Основные характеристики человеческих популяций.	2	1	1		
13	Природопользование и его последствия в истории человечества.	1	1			
14	Вирусные заболевания человека.	3	1	2		
15	Участие человека в смене биогеоценозов.	3	2	1		
16	Время экологической культуры.	2	1	1		
17	Медицинские аспекты влияния городской среды на популяцию человека.	2	2			
	Итого:	34	21	13		

Литература

- «Краткий сборник генетических задач» (Ижевск, 1993)
- Методическая разработка для уч-ся биологического отделения ВЗМШ при МГУ «Законы Менделя» (Москва, 1981)
- Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по общей генетике (Пермь, мед. инст. 1986)
- Муртазин Г. М. «Задачи и упражнения по общей биологии (Москва, 1981г.)
- Орлова Н. Н. «Малый практикум по общей генетике (сборник задач)» (Изд. МГУ, 1985)
- Сборник задач по биологии (учебно-методическое пособие для поступающих в мед. инст.) Киров, 1998
- Соколовская Б. Х «Сто задач по молекулярной биологии и генетике» (М., 198